



T.C.
YENİCE KAYMAKAMLIĞI

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

VELİ EV ZİYARETLERİ PROJESİ

"Eğitime Birlikte Yolculuk"



“EĞİTİME BİRLİKTE YOLCULUK”

PROJESİ UYGULAMA YÖNERGESİ

PROJENİN ADI	Eğitime Birlikte Yolculuk
PROJENİN SAHİBİ	Yenice İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
PROJENİN SÜRESİ	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı
PROJENİN PAYDAŞLARI	<ul style="list-style-type: none">• Yenice Kaymakamlığı• Yenice İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü• Yenice İlçesindeki Tüm Eğitim Kurumları
PROJENİN AMAÇLARI	<ul style="list-style-type: none">• Aile-Okul İlişkilerini Güçlendirmek: Velilerle öğretmenler arasında daha etkili ve sürekli bir iletişim kurmak, böylece öğrencilerin hem akademik hem de sosyal gelişimini desteklemek.• Öğrencilerin Akademik Başarısını Artırmak: Ev ortamını ve aile desteğini göz önünde bulundurarak, öğrencilerin öğrenme süreçlerine yönelik daha bireyselleştirilmiş yaklaşımlar geliştirmek.• Eğitim Sürecinde Aile Katılımını Artırmak: Velilerin, çocuklarının eğitimine aktif olarak katılmalarını teşvik etmek ve velilerin okula olan bağlılıklarını güçlendirmek.• Sosyal ve Duygusal Gelişimi Desteklemek: Öğrencilerin sosyal ve duygusal ihtiyaçlarını daha iyi anlamak ve ailelerle birlikte öğrencinin genel gelişimine yönelik stratejiler belirlemek.• Eğitimde Eşitsizlikleri Azaltmak: Dezavantajlı öğrencilerin ihtiyaçlarını belirlemek ve bu öğrencilerin eğitimine yönelik destekleyici adımlar atmak.
PROJENİN HEDEFLERİ	<ul style="list-style-type: none">• Veli Katılımını Artırmak: Proje süresince velilerin eğitim süreçlerine katılım oranında artış sağlamak.• Ev Ortamında Öğrencinin Öğrenme Koşullarını İncelemek: Ev ziyaretleri aracılığıyla öğrencilerin evdeki çalışma koşullarını anlamak ve gerekli iyileştirmeleri sağlamak.• Öğrencinin Akademik Performansında İyileşme Gözlemlemek: Ev ziyaretlerinden sonraki dönemde öğrencilerin notlarında ve katılımında pozitif bir değişim gözlemlemek.• Velilere Eğitim Süreci Hakkında Bilgilendirme Sağlamak: Velilere, öğrencinin mevcut akademik durumu ve potansiyel gelişim alanları hakkında net ve kapsamlı bilgi vermek.• Velilerle İşbirliği İçin Stratejiler Geliştirmek: Her bir öğrenci için veliyle ortaklaşa belirlenen hedefler oluşturmak ve bu hedeflere ulaşılması için bir işbirliği planı geliştirmek.• Öğretmenler ile Veliler Arasındaki Güveni Artırmak: Proje sonucunda velilerin, öğretmenlerle daha güvenli ve açık bir iletişim kurmalarını sağlamak.

PROJENİN GEREKÇELERİ

- **Aile Katılımının Öğrenci Başarısına Katkısı:** Araştırmalar, aile katılımının öğrencilerin akademik başarısı üzerinde doğrudan olumlu etkisi olduğunu göstermektedir. Aileler, çocuklarının eğitim süreçlerine dâhil olduklarında öğrencilerin motivasyonu artar, akademik başarıları yükselir ve davranış problemleri azalır. Veli ev ziyaretleri, bu katılımı artırmak için etkili bir yoldur.
- **Okul-Aile İletişim Eksiklikleri:** Birçok okulda veli-öğretmen iletişimi sadece okul toplantıları veya notlar üzerinden yürütülmektedir. Bu durum, yüzeysel bir ilişkiye yol açabilir ve öğrenci hakkında derinlemesine bilgi alınmasını zorlaştırabilir. Veli ev ziyaretleri, daha kişisel ve samimi bir ortam sağlayarak bu iletişim eksikliğini gidermeyi hedefler.
- **Dezavantajlı Öğrencilere Yönelik Destek:** Sosyoekonomik açıdan dezavantajlı ailelerdeki öğrenciler, okul başarılarında ve davranış gelişiminde daha fazla desteğe ihtiyaç duyabilirler. Ev ziyaretleri, bu öğrencilerin ihtiyaçlarını ve karşılaştıkları zorlukları yerinde gözlemlemeyi mümkün kılar, böylece bu öğrencilere yönelik daha etkili bireysel destek programları geliştirilebilir.
- **Ev Ortamının Eğitime Etkisi:** Öğrencilerin evdeki öğrenme ortamı, başarılarını etkileyen önemli bir faktördür. Sessiz çalışma ortamı, uygun çalışma materyalleri ve aile desteği gibi unsurlar, öğrencinin okul performansını doğrudan etkileyebilir. Ev ziyaretleri ile öğrencinin ev ortamı hakkında daha ayrıntılı bilgi edinilebilir ve gerekli destek sağlanabilir.
- **Eğitimde Eşitsizlikleri Azaltma:** Eğitimde eşitsizlik, ailelerin sosyoekonomik düzeyleri veya eğitim seviyeleri gibi faktörler nedeniyle oluşabilir. Ev ziyaretleri, bu eşitsizlikleri gözlemlemek ve öğrenciler arasında daha adil bir eğitim sağlamak için farkındalık oluşturur. Dezavantajlı ailelere yönelik özel destekler planlanabilir.
- **Ailelerin Eğitim Sürecine Katılımını Sağlama:** Bazı aileler, eğitim süreçlerine yeterince dâhil olamadıklarından veya nasıl katkı sağlayacaklarını bilemediklerinden çocuklarının akademik ve sosyal gelişimine yeterince destek veremeyebilir. Ev ziyaretleri, ailelere öğrencilerin gelişim süreçleri hakkında bilgi sunma, onların katkı sağlama yollarını anlatma ve onları sürece dâhil etme açısından faydalıdır.
- **Öğrencinin Duygusal Gelişimini Destekleme:** Ev ortamı, öğrencinin duygusal gelişimi üzerinde de büyük bir etkiye sahiptir. Öğrencinin aile ilişkileri, evdeki sosyal dinamikler ve yaşadığı çevre, psikolojik durumunu etkileyebilir. Veli ev ziyaretleri, öğrencinin duygusal durumunu anlamak ve buna yönelik çözümler geliştirmek için değerli bilgiler sağlar.

	<ul style="list-style-type: none">• Okul Topluluğu ve Güven İnşası: Veli ev ziyaretleri, öğretmenler ve veliler arasında daha derin bir güven bağı oluşturur. Bu güven bağı, öğrenci, öğretmen ve aile üçgeninde daha sağlam bir işbirliği ortamı yaratır. Ayrıca, okulun topluluk üzerindeki olumlu etkisi de artar.• Disiplin ve Davranış Sorunlarını Azaltma: Ailelerin, çocuklarının eğitim süreçlerine aktif katılımı, öğrencilerin okul içindeki davranışlarını olumlu yönde etkiler. Ev ziyaretleri ile aileler, çocuklarının okul içindeki davranışlarına dair daha fazla bilgi edinir ve birlikte çözüm yolları geliştirilir. Bu durum, disiplin sorunlarının azalmasına katkı sağlar.• Öğretmenlerin Öğrencileri Daha İyi Tanıması: Ev ziyaretleri, öğretmenlerin öğrencilerini yalnızca okul performanslarına değil, aynı zamanda evdeki sosyal ve duygusal durumlarına da odaklanarak daha kapsamlı bir şekilde tanımalarına olanak tanır. Bu sayede öğretmenler, öğrencilerin bireysel ihtiyaçlarına daha uygun eğitim stratejileri geliştirebilir.
<p style="text-align: center;">PROJENİN YASAL DAYANAĞI</p>	<ul style="list-style-type: none">• 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu: Millî Eğitim Temel Kanunu'nun 2. maddesi, Türk milli eğitiminin genel amaçları arasında "Türk milletinin bütün fertlerini, ailesine, topluma ve devlete karşı sorumluluklarını bilen, bunları davranış hâline getirmiş vatandaşlar olarak yetiştirmeyi vurgular. Bu kapsamda veli ev ziyaretleri, ailelerin eğitim sürecine katılımını sağlayarak sorumluluk bilincini pekiştirmeye katkıda bulunur. Aynı kanunun 16. maddesinde, eğitimde velilerin sorumluluklarının ve haklarının da altı çizilir. Bu da velilerin, çocuklarının eğitim süreçlerine etkin şekilde katılım sağlamalarının önemini vurgulamaktadır.• Millî Eğitim Bakanlığı Okul-Aile Birliği Yönetmeliği: Bu yönetmelik, velilerin okulla işbirliğini artırmak ve öğrencinin eğitim sürecini desteklemek amacıyla düzenlenmiştir. Okul-aile birliği çerçevesinde yapılan faaliyetler, veli ev ziyaretlerini de kapsayabilir. Bu yönetmelik, okul-aile ilişkilerinin geliştirilmesine yönelik çalışmaların yasal çerçevesini oluşturur. Yönetmelikte velilerin, çocuklarının eğitimine aktif olarak katılmalarının önemi ve bu katılımın okul-aile işbirliğine dayanması gerektiği belirtilir. Ev ziyaretleri, bu işbirliğinin güçlenmesine katkı sağlar.• Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği: Bu yönetmelikte, öğrenciye yönelik rehberlik hizmetlerinin kapsamı belirlenmiştir. Öğrencinin sosyal, duygusal ve akademik gelişimi ile ilgili rehberlik hizmetlerinin, öğrenci ve veliyle işbirliği içinde yürütülmesi gereklidir. Ev ziyaretleri, rehberlik ve psikolojik danışma süreçlerinin bir parçası olabilir.

PROJENİN HEDEF KİTLESİ	Çanakkale İli Yenice İlçesi'ndeki tüm öğrenciler ve velileri
PROJENİN UYGULAMA AŞAMASI	<p>1. Hazırlık Aşaması</p> <ul style="list-style-type: none">• Proje Ekibini Oluşturma: Projenin yürütülmesinden sorumlu olacak bir ekip oluşturulmalıdır. Bu ekip, okul yönetimi, öğretmenler, rehberlik servisi ve veli temsilcilerinden oluşabilir.• Veli Bilgilendirmesi ve Onay Süreci: Proje başlamadan önce tüm velilere proje hakkında bilgilendirme yapılmalı ve velilerin projeye katılımı teşvik edilmelidir. <p>2. Planlama Aşaması</p> <ul style="list-style-type: none">• Veli Ziyaret Takvimi Oluşturma: Ziyaretlerin ne zaman yapılacağına dair ayrıntılı bir takvim oluşturulmalıdır. Ziyaretlerin, velilerin uygun zamanlarına göre planlanması önemlidir. Hangi sınıflarda veya hangi öğrenci gruplarında ziyaretlerin öncelikli olarak yapılacağı belirlenmelidir (örneğin, dezavantajlı öğrenciler veya akademik başarısı düşük öğrenciler).• Ziyaret İçeriğinin Planlanması: Ziyaretlerde hangi konuların ele alınacağına dair bir plan hazırlanmalıdır. Bu plan, öğrencinin akademik durumu, davranışsal gelişimi ve evdeki öğrenme koşulları gibi başlıkları içerebilir. <p>3. Uygulama Aşaması</p> <ul style="list-style-type: none">• Ziyaretlerin Gerçekleştirilmesi: Ziyaretler belirlenen takvim doğrultusunda yapılmalıdır. Ziyaretlerde öğretmenler, önceden belirlenen konular çerçevesinde velilerle görüşmelidir. Bu süreçte samimi, profesyonel ve güven verici bir yaklaşım sergilenmelidir.• Ziyaretler Sırasında Dikkat Edilmesi Gerekenler: Gizlilik: Öğrenci ve velinin kişisel bilgileri korunmalı, bu bilgiler başka kişilerle paylaşılmamalıdır. Empati ve Anlayış: Öğretmenlerin, velilerin görüşlerini anlaması ve onlara saygılı bir şekilde yaklaşması önemlidir. Sorun Çözme Odaklılık: Ziyaret sırasında velilerin dile getirdiği sorunlar veya ihtiyaçlar, çözüm odaklı bir yaklaşımla ele alınmalıdır.• Geri Bildirim Almak: Ziyaretler sonrasında velilerden ve öğretmenlerden geri bildirim almak, sürecin geliştirilmesi için önemlidir. <p>4. Değerlendirme ve İzleme Aşaması</p> <ul style="list-style-type: none">• Ziyaret Sonuçlarının Değerlendirilmesi: Ziyaretlerin öğrenci üzerindeki etkileri, akademik başarı, davranış gelişimi ve aile-okul ilişkileri açısından değerlendirilmeli. Ziyaretler sonrasında öğretmenler ve rehberlik servisi, öğrencinin akademik performansını ve sosyal gelişimini gözlemlemeye devam etmelidir.

	<ul style="list-style-type: none">• Veli ve Öğrenci Geri Bildirimi: Proje boyunca velilerden ve öğrencilerden düzenli geri bildirimler alınarak ziyaretlerin etkinliği ölçülmelidir. Velilerin projeye katılımını ne kadar olumlu karşıladıkları, öğrenci üzerindeki etkileri ve işbirliği süreçleri değerlendirilmelidir.• İyileştirme ve Geliştirme Süreci: Geri bildirimler ve değerlendirme sonuçlarına göre proje üzerinde iyileştirme ve geliştirme yapılabilir. Projenin hedeflerine ulaşp ulaşmadığı, sürecin etkinliği gözden geçirilerek, eksiklikler giderilebilir. <p>5. Raporlama ve Yaygınlaştırma Aşaması</p> <ul style="list-style-type: none">• Sonuçların Raporlanması: Proje sonunda, veli ev ziyaretleri ile elde edilen sonuçlar raporlanmalı ve okul yönetimiyle paylaşılmalıdır. Öğrencilerin başarısındaki değişim, aile katılımındaki artış ve öğretmen-veli ilişkilerindeki gelişmeler raporlanmalıdır.• Paydaşlarla Paylaşım: Başarılı uygulamalar, başka okullarda da uygulanmak üzere paylaşılabilir ve model oluşturabilir.• Proje Yaygınlaştırma: Proje başarılı bir şekilde uygulanırsa, bölgedeki diğer okullara örnek bir proje olarak yaygınlaştırılabilir.
PROJE UYGULAMA TAKVİMİ	<ul style="list-style-type: none">• Veli Ev Ziyaretlerinin Yapılması ve Veli Ev Ziyareti Değerlendirme Formunun (EK-1) Doldurulması: 14 Ekim 2024-31 Aralık 2024• 1. Dönem Genel Sonuç Bildirim Raporunun (EK-2) yenice17@meb.gov.tr Adresine Gönderilmesi: 3 Ocak 2025• Veli Ev Ziyaretlerinin Yapılması ve Veli Ev Ziyareti Değerlendirme Formunun (EK-1) Doldurulması: 3 Şubat 2025-23 Mayıs 2025• 2. Dönem Genel Sonuç Bildirim Raporunun (EK-2) yenice17@meb.gov.tr Adresine Gönderilmesi: 30 Mayıs 2025
PROJE YÜRÜTME KURULU	<ul style="list-style-type: none">• Murat ÇINAR Şube Müdürü• Göktuğ ÇATAK Özel Büro• Meryem Rana YILDIRIM Rehber Öğretmen• Sirac Zühre ÖKSÜZ Rehber Öğretmen

VELİ EV ZİYARETİ DEĞERLENDİRME FORMU (EK-1)

Ziyaret Bilgileri:

- Öğrencinin Adı ve Soyadı:
- Sınıfı:
- Ziyaret Tarihi:
- Ziyareti Gerçekleştiren Öğretmen(ler):
- Veli Adı ve Soyadı:

1. Ziyaretin Genel Amacı (Ziyaret sırasında ele alınan başlıca konular):

(Aşağıda belirtilen amaçlar arasından ilgili olanları işaretleyin veya açıklayın)

- Öğrencinin akademik durumu
- Öğrencinin davranışsal gelişimi
- Evdeki öğrenme ortamı
- Veli ile okul arasındaki iletişimin güçlendirilmesi
- Öğrencinin sosyal gelişimi
- Diğer: _____

2. Öğrencinin Genel Durumu:

1. Akademik Durumu:

- İyi
- Orta
- Zayıf
- Açıklamalar: _____

2. Davranışsal Gelişimi:

- Uyumlu
- Gelişmekte
- Problemlili
- Açıklamalar: _____

3. Sosyal İlişkileri ve Arkadaşlık Durumu:

- İyi
- Orta
- Zayıf

Açıklamalar: _____

4. Evdeki Öğrenme Koşulları:

- Uygun
- Kısmen uygun
- Uygun değil
- Açıklamalar: _____

3. Veli İle İlgili Gözlemler:

1. Veli Okul İle Ne Kadar İlgili?:

- Çok ilgili
- Kısmen ilgili
- İlgisiz

2. **Velinin, Öğrencinin Eğitimine Katkısı:**

- Evde düzenli olarak destek sağlıyor
- Zaman zaman destek sağlıyor
- Destek sağlamıyor
- Açıklamalar:** _____

4. *Veli İle Görüşülen Başlıca Konular:*

1. **Akademik Başarı:**

- Öğrencinin notları hakkında bilgi verildi
- Ders çalışma düzeni konuşuldu
- Akademik desteğin önemi vurgulandı
- Açıklamalar:** _____

2. **Davranışsal Gelişim:**

- Davranış sorunları ele alındı
- Davranış gelişimi üzerine geri bildirim verildi
- Açıklamalar:** _____

3. **Veli Talepleri ve Beklentileri:**

- Daha fazla öğretmen-veli iletişimi talep edildi
- Evde ders çalışmaya yönelik tavsiye talep edildi
- Diğer: _____

5. *Ziyaretin Genel Değerlendirmesi (1-5 arası puanlayın):*

• **Ziyaretin amacına ulaşma durumu:**

- 1 (Zayıf)
- 2 (Orta)
- 3 (İyi)
- 4 (Çok İyi)
- 5 (Mükemmel)

• **Veliyle iletişim:**

- 1 (Zayıf)
- 2 (Orta)
- 3 (İyi)
- 4 (Çok İyi)
- 5 (Mükemmel)

6. *Veli Ziyareti Sonrasında Atılacak Adımlar (Varsa Öneriler):*

- Veliyi okula davet etme
- Rehberlik desteği sağlama
- Akademik destek için özel çalışma planı hazırlama
- Başka bir ziyaret planlama
- Diğer: _____

GENEL SONUÇ BİLDİRİM RAPORU (EK-2)

1. Proje Hakkında Genel Bilgi

- Projenin Başlangıç Tarihi:
- Projenin Bitiş Tarihi:
- Toplam Ziyaret Edilen Veli Sayısı:
- Projenin Uygulandığı Sınıf/Sınıflar:

2. Proje Sürecinde Karşılaşılan Genel Durum

- **Ziyaretlerin Zamanında Gerçekleşme Durumu:**
 - Planlanan ziyaretlerin % kaç zamanında yapıldı?
 - Ziyaretlerin zamanında yapılmasını engelleyen faktörler: _____
- **Veli Katılımı:**
 - Velilerin projeye katılım durumu nasıldı?
 - Tüm veliler projeye katıldı
 - Kısmen katılım sağlandı
 - Katılım düşük oldu
 - Velilerin katılımını etkileyen faktörler: _____
- **Gözlemlenen Öğrenci Durumu:**
 - **Akademik Başarı Değerlendirmesi:**
 - Akademik başarısı yüksek olan öğrencilerde olumlu gelişmeler gözlemlendi.
 - Başarı seviyesi düşük olan öğrencilerde belirgin bir ilerleme kaydedildi.
 - **Açıklamalar:** _____
 - **Davranışsal Gelişim:**
 - Ziyaret sonrasında öğrencilerin davranışsal gelişiminde olumlu değişiklikler gözlemlendi.
 - Bazı öğrencilerde davranış sorunları devam ediyor.
 - **Açıklamalar:** _____
 - **Sosyal İlişkiler ve Ev Ortamı:**
 - Ev ortamı uygun olan öğrencilerin sosyal ilişkilerinde ilerleme gözlemlendi.
 - Evde destek alamayan öğrenciler için ek rehberlik hizmetine ihtiyaç duyuluyor.
 - **Açıklamalar:** _____

3. Veli Geri Bildirimleri

- **Veli-Okul İlişkisi Hakkında Genel Geri Bildirim:**
 - Velilerin büyük çoğunluğu okul ile iletişim kurmanın faydalı olduğunu belirtti.
 - Velilerin bir kısmı, ev ziyaretlerinin öğrenciler üzerindeki etkisini olumlu buldu.
 - Bazı veliler, ek destek taleplerinde bulundu (örneğin, rehberlik desteği, ders çalışma programları vb.).
 - **Açıklamalar:** _____
- **Ziyaretlerin Velilere Sağladığı Faydalar:**
 - Velilerin çoğu, öğrencilerin evdeki çalışma düzenine yönelik daha fazla bilgi sahibi oldu.

- Veliler, öğrencilerinin okul içindeki durumu hakkında detaylı bilgi edinme fırsatı buldu.
- Açıklamalar:** _____

4. Öğretmen Geri Bildirimleri

- Ziyaretler Sırasında Karşılaşılan Başlıca Zorluklar:**

- Zaman yönetimi (ziyaretlerin planlanan sürede tamamlanamaması).
- Bazı velilerle iletişim kurmada zorluklar yaşandı.
- Açıklamalar:** _____

- Öğrenciler Üzerindeki Etkiler:**

- Ziyaret sonrasında öğrencilerin derslere ilgisi arttı.
- Ziyaretler sonrasında öğrencilerin davranışlarında olumlu değişiklikler gözlemlendi.
- Bazı öğrencilerde henüz belirgin bir gelişme gözlenmedi, ek desteğe ihtiyaç duyuluyor.
- Açıklamalar:** _____

5. Genel Değerlendirme

- Ziyaretlerin Amaca Ulaşma Düzeyi:**

- Proje, aile-okul işbirliğini büyük oranda geliştirdi.
- Ziyaretlerin ardından öğrenci performansında gözle görülür bir gelişme kaydedildi.
- Ziyaretler, velilerin öğrenciye daha fazla destek olmasını sağladı.
- Açıklamalar:** _____

- Projenin Başarısı:**

- 1 (Düşük) - 5 (Yüksek) Arası Puanlama:**
 - 1
 - 2
 - 3
 - 4
 - 5

6. Öneriler ve Gelecekteki Adımlar

- Öneriler:**

- Ziyaret sayısının artırılması ve daha geniş bir öğrenci kitlesine uygulanması.
- Öğrencilere yönelik bireysel çalışma planlarının hazırlanması.
- Velilere yönelik bilgilendirme toplantılarının sıklaştırılması.
- Açıklamalar:** _____

- Gelecekte Atılacak Adımlar:**

- Öğrencilere rehberlik hizmetlerinin güçlendirilmesi.
- Veli ziyaretlerinin düzenli bir takvime bağlanması.
- Veli-öğretmen-öğrenci işbirliğini geliştirecek sosyal etkinlikler planlanması.
- Açıklamalar:** _____